

北京大學出版部廣告

北京大學日刊

稿應註明門類年級 三稿件之登出與否何時登出及如何登載概由本日刊斟酌辦理 四日刊遇有必須時得將原稿略為刪改總期不失原意 五稿件無論登出與否除特別申明者外概不退還

號五十五百四第

要本經編
目日理部
目日理部
心靈現象論 (續)
現代教育的趨勢 (續)
北京後門內國立北
京大學
電話東局一千零七
十二號
告白費
報資及

| 書名 | 著作者 | 冊數 | 定價 |
|---|-----|----|---------|
| 國立北京大學二十周年紀念冊 | | 1 | \$ 1.00 |
| 中國史講義(上世史) | 楊敬曾 | 1 | .40 |
| 中國史講義(中世史) | 楊敬曾 | 1 | .40 |
| 語法概論 | 崔適 | 1 | .10 |
| 史記探源 | 崔適 | 2 | .60 |
| 春秋復始 | 崔適 | 6 | 2.00 |
| 程氏學範 | 程演生 | 1 | .40 |
| 文字學形義篇 | 朱宗萊 | 1 | .20 |
| 本國人文地理 | 錢振椿 | 2 | .50 |
| 代數學講義(第一二編) | 石鴻賓 | 1 | .60 |
| 代數學講義(第三四編) | 石鴻賓 | 1 | .50 |
| 西洋倫理學史(第一二編) | 楊昌濟 | 1 | .25 |
| 西洋倫理學史(第三編) | 楊昌濟 | 1 | .35 |
| 哲學概論 | 陳大齊 | 1 | .40 |
| 重印詞源 | 張炎 | 1 | .12 |
| 倫理學之根本問題卷上 | 楊昌濟 | 1 | .25 |
| 倫理學之根本問題卷下 | 楊昌濟 | 1 | .25 |
| 文範 | 陳懷損 | 6 | 1.80 |
| 重印曲品 | 藍生 | 1 | .15 |
| 文字學音篇 | 藍生 | 1 | .20 |
| 德意志科學論文選錄 | 顧兆熊 | 1 | .70 |
| 重印北詞正譜 | 徐子室 | 3 | .60 |
| 歐洲文學史 | 周作人 | 1 | .60 |
| 心理學大綱 | 陳大齊 | 1 | .60 |
| 德意志之戰時經濟 | 嘉塞爾 | 1 | .27 |
| 清史要略 | 陳懷初 | 1 | .30 |
| 經濟名詞英和索引 | 馬寅初 | 1 | .30 |
| 重印南曲譜第一 | | 1 | 1.00 |
| 重印南曲譜第二 | | 1 | .80 |
| Selected Contemporary Dramas | 胡適 | 1 | .50 |
| Bernard Shaw | 陶履恭 | 1 | .70 |
| A new Sentatio of English Essays | 楊蔭慶 | 1 | .80 |
| Public Finance of Bastable | | 2 | 1.50 |
| Readings in Economics and Finance | 王建祖 | 2 | 1.80 |
| English Essay | | 3 | 3.10 |
| English literature | | 3 | 3.00 |
| Civilization: A historical review of its elements | | 4 | 4.49 |
| Lingua Latina | | 3 | 3.45 |
| Logik von E. Schenck mit 13 Textfiguren | | 1 | .90 |
| La Question d'Agent | | 1 | 1.00 |
| Three English Plays | | 1 | 1.00 |
| Tu Chapeau de paille D'Italie | | 1 | .48 |
| Three Plays of Oscar Wilde | | 1 | 1.00 |
| 拉丁文提綱(法文釋義) | 梅理慈 | 1 | .90 |
| 拉丁文演習(法文釋義) | 梅理慈 | 1 | .90 |
| 拉丁文提綱(德文釋義) | 梅理慈 | 1 | .60 |
| 拉丁文演習(德文釋義) | 梅理慈 | 1 | .20 |
| 銀行條例關於民事有效部 | 何基鴻 | 1 | .10 |
| 財政學致豫算篇 | 王建祖 | 1 | .14 |
| 財政學致公債篇 | 王建祖 | 1 | .14 |
| 漢文羅馬法 | 黃右昌 | 1 | 1.20 |
| 歐洲戰時經濟財政 | 堀江歸 | 1 | 銅元14枚 |
| 強迫執行法草案 | 左德明 | 1 | 42.. |
| 破產法草案 | 林行規 | 1 | 13.. |
| 票據法草案 | 周家彥 | 1 | 9.. |
| 海商法草案 | 周家彥 | 1 | 27.. |
| 商標法草案 | 周家彥 | 1 | 37.. |
| 德意志民法草案 | 王蔭泰 | 1 | 44.. |
| 公司條例 | 周家彥 | 1 | 26.. |
| 現時戰事國際法 | 張嘉璈 | 1 | 87.. |

日刊啟事

(一) 暑假假期內自七月一日起
本日刊每週發行一次遇
有要事則隨時增刊每份
銅元二枚另加郵票半分
此啟

凡已訂購日刊而尚未滿

(二) 期者暑假假期內本日刊遇
發刊時當繼續照寄並照
暑假假期內所定價目核算
如尚有餘款當俟暑假後
補訖此啟

劉復啟事

前由鄙人經營之學生演
劇券現在急須交卸清楚

敬祈

購券諸君速將券價賜下
一可由文科號房代收
以便彙交前途是為至禱

弟劉復敬啟

中華郵政特准掛號認爲新聞紙類

劉光震 曾勳勳 啓事

戊午畢業同學公鑒 弟等假期內均須出京所有前經手保管之刊印戊午同學錄餘款三十三元六角八分已交本校學生銀行畢業同學會計幹事吳君宗肅收存以清手續

本校布告

教務處布告

(一)本校預科補習班學生按照預科補習班修正案(見七年八月十日刊)第六條應於本年暑假前由本校按照入學試驗各科程度舉行學年試驗茲本校已於本月二十三日放假所有補習班學年試驗改與本年新生入學試驗同時舉行
(二)理預三年生畢業考試與各班同時補行但由本校與北洋大學商定使轉學諸生不致以遲到不得轉學

圖書館登錄室第一部布告

下列雜誌昨日到館

| 名 | 稱 | 卷 | 號 | 總號 | 時月 | 分日 | 冊數 |
|----------------------|---|-----|-------|---------|----|------|----|
| Cambridge Magazine | | 8 | 30-31 | | 5 | 3-10 | 2 |
| Edinburgh Review | | 229 | | 468 | 4 | | 1 |
| Journal of Education | | 51 | | 598 | 5 | | 1 |
| Nation (London) | | 25 | 5 | | 5 | 3 | 1 |
| Nation (N. Y.) | | 108 | | 2809-10 | 5 | 3-10 | 2 |
| New Statesman | | 13 | | 317 | 5 | 3 | 1 |
| Publishers' Circular | | 110 | | 2157 | 5 | 3 | 1 |
| Publishers' Weekly | | 95 | 20 | | 5 | 17 | 1 |
| Saturday Review | | 127 | | 3314 | 5 | 3 | 1 |
| 新刊圖書雜誌月報 | | 6 | 6 | | 6 | | 1 |
| 時事旬刊 | | 1 | 15 | | 6 | 21 | 1 |

圖書館登錄室第三部布告

本館茲承

林傳甲先生惠贈
自著安徽省地理志
特此聲謝

圖書主任布告

暑假期間本館每日自上午八時至十二時開館下午及晚間閉館但閱報室可延長至下午五時此告

出版部告白

本部發售各種書籍雜誌講義每屆暑假必須結束報銷現定七月一日起至二十日止一律停止發售倘有曾在敝部借去購去書籍而未交價者務請於日內交還以清手續俾便報銷特此通告

雜錄

現代教育的趨勢

杜威博士在北京美術學校講演

以上所說總括一句話若沒有天然的本能做基礎什麼東西都不能教若能把社會的勢力利用這些基礎的本能幾乎沒有不可教的東西
從旁的一方面說各種社會有歷史習慣種種的不同因而其所選擇注重的本能也有差異大概一個社會總是選擇注重那些與他的歷史習慣相合的本能忽略那些不相合的由社會淘汰的結果其中個人所有的本能也就不免偏向於一方了大抵人的天性有偏向服從社會一面的也有偏向於反抗社會一面的偏於服從的尚墨守奉教訓循規矩博聞強識偏於反抗的重發明喜自創輕冒險善驚奇事物當前一問一個所以然守舊的社會多注重前一類的本能進取的社會多注重後一類的本能
假使有一個守舊的社會目的不在創造新奇的東西祇願保存陳舊的老骨董

教育公報廣告

本報分命令法規公報廣告附錄及事件講演各門為公布文告機關發展教育導線刊行已逾載頗受各界歡迎現自本年一月起編輯益加改良材料務求豐富凡願定購本報及願在本報刊登廣告者請投函北京教育公報處

國史編纂處徵書廣告

時蒐輯以備參證本處成立以來對於徵集事經宜迭積極進行現由各省徵集員暨京外各機關寄本處書籍報章不下數百種惟茲事體大務及名人傳記圖承採集相贈或借少訓本或示覽見書旨已

自八年一月起零售每册大洋一角五分訂半年者大洋九角訂全年者一元
 每册加九分(以前各年仍照舊價發售)

要開示經本處核對一月內如有不實之處請將原書掛號寄下寫校完竣後即行繳還其書借到時仍由本處寫提
 收證發還件日取回以昭慎重一凡有願以善價出售者亦由售賣人先將原書大指提要開示甲與
 處核定當購與否再請寄書頭示價目以便核學辦所有來件請逕寄北京大國史編纂處

這種社會必定提倡這幾種的趨向。

(A) 怕新奇 人類的天性本有好新奇和怕新奇的兩種天性。譬如小孩子最歡喜人家說鬼却又怕鬼。

惟有守舊的社會，不歡喜好奇新奇的天性，常注重怕新奇的天性。

(B) 怕人說壞話 守舊的社會裏邊的人最怕人家說他壞話，所以最

怕出風頭，最怕叫人注意他。自己一點兒意見也不發表，人家怎麼評他便怎麼說。

(C) 怕困難 最怕遇到困難，最怕多事，他們總想多一事不如少一事，

總想變法不如法古，祇要安居無事便是神仙。

(D) 怕負責任 最不歡喜挑担子，得

懶便躲懶。

這都是守舊社會中最注重的天性。他們注重的天性不同，他們教育的方法也不同。教育的方法是什麼呢？就是重記憶，講背誦，不但記書中的意思，並記書中的字句，單叫他們去「依樣畫葫蘆」，不要他們自動，不要他自己重新創造。但是小孩子本有活潑潑的天性，拿什麼去壓制他呢？頂好的法子，就是叫他把他所有的工

夫都銷磨完了，使他沒有發展本能的工夫，專心去做那些模仿的記憶的背誦的事情。

剛纔所說的是守舊的社會所注重的事情，至於維新的社會，自然是想求進步的，求新奇的，他所注重的天性，必定處處和守舊的社會相反了。他所注重的天性自然是好奇新奇，喜出頭，肯負責任，不怕危險的幾種天性了。至於教育的方法怎樣能利用這種天性，能發展這種天性，且待後來再講。今天要想大家知道，心理學和教育學都不能給我們一個包醫百病的教育神方。研究他們的目的，在懂得這中間的道理，在明白兒童心理上起的觀念。學校裏邊，無論教員教什麼，學生心理上總要發生一種反動。真正的好教員就是在能觀察學生的反動，要研究何以這個人這樣反動，那個人那樣反動，明白這中間的道理，利用各人特別的天性，引他朝正經路上走。可見得研究心理，研究教育，並不是傳他一個方法，叫他照樣教人，好像包治百病的藥單子一樣。因為天地間沒有傳諸百世而不惑，放諸四海而皆準的東西。研究心理教育，不過是給我們的材料，教我們有法子去觀察學生心理怎

樣反動，然後再想用什麼方法去引導他。

教授的事業就好像做買賣一樣。有賣的，有買的，方才可成交易。若有人說：「我今天生意很好，賣出了許多貨物，但是沒有人買去。」你必定說他說瘋話了。教的人也不能不細細體察究竟學的人需要什麼，缺少什麼，能學什麼，已經學到我教的什麼。若不能細心體會兒童的本能和他的需要，開了眼睛，一味只顧我教我的書，那就和有賣沒有買的商人一樣了。教員的職業所以可貴，正為做教員的人可得兩重大益處：(一) 可以把自己所學的學問隨時長進，(二) 可以有機會研究所教兒童的本能，可以學懂得人性，可以懂得「人」。一方面增加自己的學業，方面學懂得人，這才是真正的教員。

(二) 對於知識的態度

知識在教育上占一個極重要的位置。人類的許多時間，許多精力，都費在求知識上。所以教育學都狠注重知識的性質和求知識的方法。今天所要講的現代教育的第二種新趨勢就是現代教育家對於知識的新見解，和這種新見解在教育方法上發生的影響。

育方法上發生的影響。

古代對於知識的觀念大概都是把知識自身看作一個完全獨立的目的。知識的價值就在他自身之內。為什麼要求知識呢？他們說，求知識便是求知識。求知識的目的就是求知識。(胡先生附加解說道：「最明顯的例，如佛家之求妙悟，求圓覺之類。」)因為把知識自身看作獨立的目的，所以古代的觀念把知識看作一件現成的東西，拿來拿去，你傳給我，我又傳給別人，或是擺設起來，供人賞玩。知識就像一些金錢。守錢奴積了許多錢，越積越多，越多越好，全不問金錢有什麼用處，只覺得積錢是人生的唯一目的。舊式的識論正同守財奴的積財觀念。又譬如一塊寶石知無意之中發明了，裝嵌起來，可以誇耀大眾，可以傳給後人。至於這塊寶石究竟有何用場，那是不用討論的了。現在對於知識的新觀念，認明知識是良善行為所不可少的一種工具。人類的行為，如果沒有正確有用的知識，必致於陷入無意識的動作。知識是一種工具，不是一個獨立的目的，是用來指揮我們的動作，幫助我們的計畫的，不是無用的奢侈品。知識的價值全在他的實用，所以不

是現成的，必須由我們自己研究尋求出來，把他的結果來證實他的價值，證實之後，方才可算是知識。

初看起來，這種討論似乎純粹是哲學上的問題，於教育無關。但是真正的哲學問題沒有不發生實際上的效果的，更沒有在教育上不發生影響的。我們且先看舊式的知識論在教育上發生的惡果。

(一)教材——因為把知識看作現成的傳授品，所以舊式的學校教育只顧把許多現成的歷史、地理、文學、算學等等，儘有灌到兒童的腦袋裏去，只要裝得進去，就完事了，全不問這些東西在社會上有何需要，在兒童行為上有何影響。

心靈現象論

(未完)

(續)

陳大齊教授著

Richet 等預先有了一種信仰心，則他們的巨大的成功自是當然的結果。因為心裏有了成見，一方面容易受人的欺瞞，一方面希望成功，自己也不免於不知不識之間想遮掩些缺點。這兩種事情結合起來，那裏能不大大的成功呢？所以這種成功，在科學上看起來，沒有很大的價值。

價值。

自一九〇五年起到一九〇七年止，

巴黎心理學會實驗 Fusapia 三年之間，共實驗了四十三回，要算是頂精密的實驗。實驗者之中，很多知名之士，如 Belleson 如 Curie 夫婦，皆在其內。他們

細細的研究，從前的實驗方法究竟有什麼缺點，想把一切的缺點都除掉了，成一種完全的實驗。他們本想當實驗的時候，叫一個人在桌子底下，用兩手抱住 Fusapia 的腳。這是一種很好的監視法，可惜被 Fusapia 拒絕了。Fusapia 的拒絕很足使我們疑心，他嫌這個監視法太嚴，不便於作偽。Fusapia 的實驗，也有成功的，也有失敗的，雖沒有完全發見他作偽的方法，但他的現象全是詐術這件事情，似乎可以無疑了。有一回實驗的時候，一個小燈能在地板上跑來跑去，或在空中游行，列席的人都看得很明白。Fusapia 允許實驗者備好照相機，等他說一聲「可」便可把小燈的空中游行現象照進去。

(未完)

毒由食物不化，或腸部腐爛而來者，當名腸毒。或血毒。皆較自毒二字為當。以其本由外界傳染所致也。

食物不化，為普通一切疾病之源。自無待論。但按晚近研究所得，腸滯一病，能使細菌穿入肉腸，傳染他種疾病。誠以一部分之毒，實能傳至全身。或他種機關故。又如風濕、骨炎、貧血、頸、心悸、傷、糖尿、胃腸癱，并其他多年不愈之病。昔人多莫測其致病之由，亦無治法。乃今知其皆由一部分之毒所傳染也。自此理發明，醫界中頓覺大放光彩。誠屬幸事。善於衛生，或身體抵抗力堅強者，雖有一區之傳染，未足為害。否則傳染雖在一隅，貽害實偏全身。而微菌寄生物乘之，其患益鉅。人能免此種傳染固佳。否則務當注意於全體之衛生。庶能謀與該處傳染症，一決勝負也。

一區傳染之學說，雖已成立。然亦不可拘泥文字。謂百病咸由於此。然防免細菌，傳入身體，是為至要。各種疾病，未必盡由口傳染。然遇有無名之症，便當詳驗口齒之間，有

攝生論

卷二

十一

胡宣明編

無傳染，為厲之階。此事，最關緊要。雖集會、結社、演說、登報，俾眾週知，不為過也。

牙根傳染，不盡因人漫不經意所致。然淨齒之方，人多未甚了了。凡肉腠缺少抵抗力者，當即延醫驗視。加意於上下內外牙齒之潔淨。嘗見人滿口鑲牙，其牙套中，多藏細菌積垢。恐鑲牙者，未獲其益，先覺其害耳。免除牙患之方，多至不可勝用。首當注意於全體衛生。以為口中傳染之抵抗。蓋身健則百病不侵。此實事。匪理想也。飯時摘食酥焦脆硬之物，出力咀嚼，以為礪齒之需，亦免牙患之一道。

某名醫云：將來飲食改良，則牙刷舌刮之屬，可以不用。惟今日則猶未耳。早晚及每次飯後，皆當刷牙。最要者，上下勤刷，愈速妙佳。如是足以促血液之流行，增齒牙之抵抗。而齒與齦交界之處，所蓄牙穢，尚未及成硬質，猶易掃除云。

牙刷以鬚髮為佳。取其硬也。毛則須長短交錯者。庶能刷及齒縫。如初刷覺齒齦微痛，則較軟者用之。日後再易硬刷，亦可。舌上苔垢，亦須以刷掃之。惟須留意，免觸上顎，致

日刊投稿簡章

一凡不犯下列各項之稿件無論著者譯者或紀事者均在內之類
I 談論現時政治及宗教問題
II 攻擊他人
II 稿件須騰寫清楚註明投稿人之姓名學生投

南京高師校友會雜誌廣告

本誌第一期現已出版材料豐富計分插圖言論講演哲學教育文學科學實業藝術育傳記文苑紀錄雜俎通訊調查會務校聞十八門多教師學友新穎之著作及中